

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области
«Региональный центр дополнительного образования детей»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей»
протокол № 3 от 24.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования
детей»



Н.М. Колыгин

**Образовательная программа
автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Вологодской области
«Региональный центр дополнительного
образования детей»**

Вологда, 2018 г.

Содержание образовательной программы АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

Введение.

1. Информационная справка.

1.1. Общие сведения.

1.2. Историческая справка.

1.3. Деятельность учреждения.

1.4. Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса.

1.5. Организация образовательного процесса.

2. Ресурсное обеспечение.

2.1. Кадровые ресурсы: характеристика педагогического коллектива.

2.2. Характеристика контингента обучающихся.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Образовательная политика.

3.2. Приоритетные задачи учреждения на 2017-2018 учебный год.

3.3. Формы и методы управления образовательным процессом.

3.4. Модель выпускника учреждения.

4. Образовательный процесс.

4.1. Содержание образовательного процесса.

4.2. Используемые образовательные технологии.

4.3. Расписание занятий.

4.4. Особенность учебного плана.

4.5. Формы контроля и учета достижений обучающихся.

4.6. Методическое сопровождение образовательного процесса.

5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

6. Взаимодействие с партнерами.

7. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

Заключение

Введение.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», утвержденным Приказом Департамента образования Вологодской области от 30.12.2015 № 3515 (с изменениями);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8684 от 31 мая 2015 года и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – АОУ ДО ВО «РЦДОД») определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа образовательной организации, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа АОУ ДО ВО «РЦДОД» адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам образовательной организации:

- администрации АОУ ДО ВО «РЦДОД» (для реализации путей развития образовательной организации);
- педагогическому коллективу;
- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования,

соответствующих особенностях, возможностях и задачах АОУ ДО ВО «РЦДОД» по повышению качества дополнительного образования, для развития продуктивных отношений между АОУ ДО ВО «РЦДОД» и родителями);

- обучающимся АОУ ДО ВО «РЦДОД» (для удовлетворения познавательных и информационных запросов);

- партнерам АОУ ДО ВО «РЦДОД»: образовательным организациям (в организации дополнительного образования), учреждениям культуры, физической культуры, негосударственным образовательным организациям и другим социальным партнерам (в реализации совместных проектов), профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования (для реализации совместных проектов).

В подготовке образовательной программы участвовали администрация АОУ ДО ВО «РЦДОД», члены педагогического коллектива.

Программа принята Педагогическим советом АОУ ДО ВО «РЦДОД» и утверждена директором.

1. Информационная справка учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – АОУ ДО ВО «РЦДОД») по типу реализуемых образовательных программ является организацией дополнительного образования.

Учредителем АОУ ДО ВО «РЦДОД» является Вологодская область.

Функции и полномочия учредителя АОУ ДО ВО «РЦДОД» осуществляет Департамент образования Вологодской области.

Полномочия собственника имущества АОУ ДО ВО «РЦДОД» осуществляет Департамент имущественных отношений Вологодской области.

Образовательную деятельность АОУ ДО ВО «РЦДОД» ведет на основе Устава АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», утвержденным Приказом Департамента образования Вологодской области от 30.12.2015 № 3515 с изменениями и лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.03.2016 № 9033.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»
Юридический адрес:	160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького,

	д. 101.
Телефон/факс	(8172) 28-69-00
Электронная почта	secretar-rcdop@obr.edu35.ru
Сайт образовательного учреждения	http://rcdop.edu.ru/
Ф. И. О. руководителя	Колыгин Николай Михайлович

1.2. Историческая справка

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» создано 24 апреля 2013 года путем реорганизации в форме слияние Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Вологодской области «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Вологодской области «Областной центр внешкольной (спортивно-массовой) работы» и Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Вологодской области «Областная станция юных натуралистов».

17 июля 2014 года путем изменения типа существующего бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» создано Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей».

На основании приказа Департамента образования Вологодской области от 30.12.2015 года № 3515 утвержден Устав автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (с изменениями).

Постановлением Правительства № 738 от 14 августа 2017 года АОУ ДО ВО «РЦДОД» осуществляет функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области.

В соответствии с установленным государственным заданием АОУ ДО ВО «РЦДОД» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

1.3. Деятельность учреждения

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на разные уровни достижения результата.

При этом знания, умения и навыки детей сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Организация занятий каждого объединения регламентируется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Используются групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, комфортной, свободной, доброжелательной, многообразной и располагающей к общению среды.

Этому способствует выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности детей;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов проектной деятельности обучающимися.

1.4. Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса

Общее количество всех компьютеров	55
Общее количество ноутбуков	34
Компьютеры и ноутбуки, подключенные к сети Интернет	34
Проектор	1
Принтер	8
Многофункциональное устройство	8
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	2

1.5. Организация образовательного процесса

АОУ ДО ВО «РЦДОД» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное от уроков и занятий в общеобразовательных организациях детьми время, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического,

трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В образовательной организации организуется работа с обучающимися преимущественно в возрасте от 9 до 18 лет в течение всего календарного года.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

Ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование учебных групп	с 25 августа по 15 сентября
Начало учебного года	с 1 - 15 сентября
Продолжительность учебного года	36 учебных недель: I полугодие – 16 учебных недель; II полугодие – 20 учебных недель.
Промежуточная аттестация	с 16 по 30 декабря
Итоговая и годовая аттестация	с 26 мая по 25 августа
Окончание учебного года	1 - 25 августа

В связи с реализацией общеобразовательных общеразвивающих программ в летний и каникулярный периоды, у педагогов дополнительного образования начало учебного года плавающее, занятия в кружковых объединениях начинаются не с 1 сентября, а позже. Для полного изучения программного материала педагоги проводят корректировку учебно-тематических планов и перенос изучения части материала на период походов и экспедиций.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования (по согласованию с заместителем директора по учебно-методической и информационной работе), если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании, т.к. проведение учебных занятий (по замещению) другим педагогом не предусмотрено спецификой АОУ ДО ВО «РЦДОД».

Учебный план АОУ ДО ВО «РЦДОД» предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме 7-ми дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с обучающимися АОУ ДО ВО «РЦДОД» могут проходить в любой день недели, включая выходные дни.

Обучение детей производится в форме учебных занятий. Обучающиеся сформированы в группы одного возраста или разных возрастных категорий, которые являются основным составом объединения и организуются ежегодно в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам (на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций). Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН (2.4.4.3172-14).

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Расписание занятий объединений утверждается администрацией АОУ ДО ВО «РЦДОД» на основании проектов расписания, представленных педагогами, с учетом того, что занятия в АОУ ДО ВО «РЦДОД» являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся в общеобразовательных организациях.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Образовательный процесс осуществляется преимущественно во вторую половину дня, т.к. практически во всех общеобразовательных организациях образовательная деятельность в основном осуществляется в первой половине дня.

При проведении учебных занятий через каждые 30-40 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматривается как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2. Ресурсное обеспечение

2.1. Кадровые ресурсы: характеристика педагогического коллектива

По тарификации на 2018-2019 учебный год (на основании государственного задания, утвержденного Департаментом образования Вологодской области) штат укомплектован педагогическими кадрами - 22 ед. (с учетом внутренних и внешних совместителей в образовательной организации), в том числе педагоги дополнительного образования – 2 ед. (постоянные).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс будет осуществлять коллектив с высоким процентом педагогов с первой и высшей категорией:

№	Квалификационная категория	Все педагогические работники (чел. - %)	Педагоги дополнительного образования (чел. - %)
		22 – 100%	2 – 100%
1	Высшая	11 – 50%	2 – 100%
2	Первая	4 – 18%	
3	Без категории	7 – 32%	

На данный момент в АОУ ДО ВО «РЦДОД» большинство педагогических работников имеют отраслевые награды.

Половина педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет, что свидетельствует о достаточном опыте работы и о том, что данные сотрудники являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива:

№	Стаж работы	Все педагогические работники (чел. - %)	Педагоги дополнительного образования (чел. - %)
		22 – 100%	2 – 100%
1	До 5 лет		
2	От 5 до 10 лет	3 – 14%	
3	От 10 до 20 лет	8 – 36%	
4	Свыше 20 лет	11 – 50%	2 – 100%

Высшее образование имеют 86% педагогических работников и 100% педагогов дополнительного образования, что соответствует требованию к учреждению высшей категории.

№	Сведения об образовании педагогических работников	Все педагогические работники (чел. - %)	Педагоги дополнительного образования (чел. - %)
		22 – 100%	2 - 100%
1	Высшее	19 – 86%	2- 100%
2	Высшее педагогическое (из них)	18 – 82%	
3	Среднее профессиональное	3 – 14%	
4	Среднее профессиональное педагогическое (из них)	1 – 5%	

2.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2018-2019 учебном году в АОУ ДО ВО «РЦДОД» реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 3 объединениях. В 2018-2019 учебном году в АОУ ДО ВО «РЦДОД» занимается 405 обучающихся.

Возраст	Количество детей
5-9 лет	3
10-14 лет	368

15-17лет	34
ИТОГО:	405

Постоянный состав обучающихся – 38 человек, обучающиеся объединений; 367 человек – обучающиеся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе естественнонаучной направленности с применением дистанционных технологий.

Самый высокий % приходился на возраст 10-14 лет - 368, самый низкий % приходится на младший возраст 5-9 лет – 3.

Количественное распределение обучающихся по направленностям

Направленность	Количество обучающихся
Туристско-краеведческая	38
Естественнонаучная с применением дистанционных технологий	367
ИТОГО:	405

Наибольшее количество обучающихся занимаются в объединениях естественнонаучной направленности.

В 2018-2019 учебном году в АОУ ДО ВО «РЦДОД» занимается 12 обучающихся особой категории (воспитанники детского дома).

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная политика

Образовательная программа АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики АОУ ДО ВО «РЦДОД», а именно: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Результатом работы АОУ ДО ВО «РЦДОД» является выполнение государственного задания, а именно качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация мероприятий с обучающимися в каникулярное время.

В соответствии с государственным заданием определяются цели и задачи работы АОУ ДО ВО «РЦДОД».

Цель - создание современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Достижение поставленной цели возможно при условии решения следующих основных задач:

- создать необходимые условия для личностного развития, предпрофессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков
- сформировать условия для успешности обучающихся
- предупредить асоциальное поведение обучающихся;
- внедрять современные средства и формы обучения, в т.ч. дистанционные.

Исходя из цели и задач конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее, стать самостоятельной, самодостаточной личностью.

Таким образом, выпускник АОУ ДО ВО «РЦДОД» получает возможность для самореализации, самоопределения личности, своей профориентации.

3.2. Приоритетные задачи учреждения на 2018-2019 учебный год

В области содержания образования:

- продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения: интенсивных, модульных, краткосрочных.

В области качества образования:

- обеспечить условия для участия обучающихся в конкурсно-соревновательной деятельности.

В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации.

В области совершенствования материальной базы:

- участвовать в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы АОУ ДО ВО «РЦДОД»;
- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы АОУ ДО ВО «РЦДОД».

В области культурно-массовой работы:

- продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

В области финансово-хозяйственной деятельности:

- введение дополнительных платных образовательных услуг.

3.3. Формы и методы управления образовательным процессом

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, ее кадрового потенциала зависит от эффективности управленческой деятельности. Смысл ее состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов. Главным условием реализации программы АОУ ДО ВО «РЦДОД» является внедрение современных методов управления в практику деятельности учреждения. Управление учреждением дополнительного образования основывается на анализе его состояния, прогнозировании возможных изменений и определении желаемого состояния этого учреждения. Управленческие решения АОУ ДО ВО «РЦДОД» так же являются итогом работы совета Учреждения, педагогического совета, оперативных совещаний при директоре, работы методического совета, совещаний педагогического коллектива. При этом главная задача администрации АОУ ДО ВО «РЦДОД» - получить решение поставленной проблемы от самих педагогов и обеспечить коллективную деятельность сотрудников на всех этапах ее реализации, мобилизуя их творческий, интеллектуальный потенциал. Участие педагогов в управлении АОУ ДО ВО «РЦДОД» помогает каждому сформировать активную профессиональную позицию, в целом, поддерживает атмосферу психологического комфорта в коллективе. Такая деятельность осуществляется посредством включения педагогов в разнообразные организационно-управленческие структуры жизнедеятельности коллектива АОУ ДО ВО «РЦДОД» (производственные совещания, педагогические советы, методические советы). Администрации АОУ ДО ВО «РЦДОД», с одной стороны, понадобится поставить себя в позицию исследователя людских ресурсов своей организации, с другой стороны, изучить информацию о положительном опыте решения проблем руководства коллективом другими учреждениями дополнительного образования детей.

Организационная структура управленческой деятельности АОУ ДО ВО «РЦДОД» выглядит следующим образом:

1 уровень - стратегическое управление.

2 уровень - тактическое управление.

3 уровень - оперативные управленческие функции.

4 уровень - соуправление.

Управленческие функции, выполняемые одновременно или в некоторой последовательности, ограничиваются определенными предметно-пространственными и временными рамками. Задача администрации АОУ ДО ВО «РЦДОД» - сделать так, чтобы педагоги трудились, достигая целей образовательной программы и удовлетворяя свои желания.

Для реализации данной образовательной программы администрации АОУ ДО ВО «РЦДОД» необходимо:

- побуждать педагогов к работе в соответствии с их силами и способностями, поддерживать их заинтересованность в работе;
- анализировать деятельность коллектива, своевременно внося необходимые коррективы в работу педагогов, творческих групп;
- создавать команды педагогических работников (рабочие группы) для решения различных проблем, инициировать идеи, исходящие от таких команд;
- делегировать, то есть перепоручать такие дела, которые могут быть решены без участия руководителя;
- привлекать в коллектив новых работников, способствовать их адаптации в учреждении.

Формы управления образовательной деятельностью:

- педагогические советы по итогам образовательной деятельности за учебный год или любой другой период (по усмотрению администрации учреждения);
- административные совещания;
- посещение администрацией учреждения, старшими методистами, методистами занятий объединений, массовых мероприятий с целью контроля за качеством и анализа их проведения, а также изучения педагогического опыта;
- анализ результатов организации, содержания и достижений образовательной деятельности АОУ ДО ВО «РЦДОД»;
- координация педагогической деятельности. Формирование обратных связей организаторов и участников образовательного процесса;
- контроль за выполнением учебного плана, уровнем усвоения образовательных программ;
- мотивация педагогических работников на повышение квалификации, профессионального мастерства и творческой активности;
- выявление ресурсов (кадровых, финансовых, материальных и методических), необходимых для успешной и полной реализации образовательной программы.

3.4. Модель выпускника учреждения

Возраст	Физическое здоровье	Психическое процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
----------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------	--	----------------------------------	------------------------------------

Обучающиеся старшего звена	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества.	Выбор профессии. Определение своего идеала.
Обучающиеся среднего звена	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности
Обучающиеся младшего звена	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших примеров релаксации	Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений

4. Образовательный процесс

4.1. Содержание образовательного процесса

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в АОУ ДО ВО «РЦДОД» является пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Образовательные программы, реализуемые в 2018-2019 учебном году, рекомендованы Методическим советом и утверждены Педагогическим советом Центра. Структура и содержание программ соответствуют приказу Министерства Просвещения РФ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года № 196, письму Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242.

Образовательные программы Центра основаны на следующих принципах: доступность, личная ориентация, единство обучения, воспитания и развития.

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 3 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность	№	Образовательная программа	Год начала реализации	Срок реализации	Возраст обучающихся	Форма реализации программы
Туристско-краеведческая	1	«Спортивный туризм»	2016	5	12-17	очная
	2	«Юные туристы»	2018	1	9-17	очная
	3	«Юные туристы-водники»	2016	3	11-17	очная
Естественная	1		2019	1	11-17	Очная с применением дистанционных технологий

Большинство реализуемых программ туристско-краеведческой направленности:

№	Направленность	Число программ	% от общего числа программ
1	Туристско-краеведческая	3	75
2	Естественнонаучная	1	25

Большинство образовательных программ реализуется 1 год:

№	Срок реализации	Количество программ	% от общего числа программ
1	1 год	2	50
2	3 года	1	25
3	5 лет	1	25

По форме обучения: все программы действующих образовательных объединений - очные.

В АОУ ДО ВО «РЦДОД» реализуются образовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности в очной форме с применением дистанционных технологий.

4.2. Используемые образовательные технологии

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий дополнительного образования:

№	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Программы
1	Исследовательские методы в обучении	Программы

		естественнонаучной направленности
2	Элементы здоровьесберегающих технологий	Все программы
3	Личностно-ориентированного обучения	Все программы
4	Групповые технологии	«Спортивный туризм» «Юные туристы» «Юные туристы-водники»
5	Проектная деятельность	Программы естественнонаучной направленности

4.3. Расписание занятий

Расписание занятий утверждается директором АОУ ДО ВО «РЦДОД».

Расписание занятий составляется с учетом:

- нормативных требований СанПиН и соотносится с учебным планом;
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

Объединение, год обучения, ф.и.о. педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Туристско-краеведческая направленность							
Спортивный туризм, 1 год Беляев Д.В.	17.30-18.10 перерыв 18.20-19.00 перерыв 19.10-19.50		17.30-18.10 перерыв 18.20-19.00 перерыв 19.10-19.50		17.30-18.10 перерыв 18.20-19.00 перерыв 19.10-19.50		
Юные туристы, 1 год Бойцов А.Б.				12.00-12.40 перерыв 12.50-13.30 перерыв 13.40-14.20		14.00-14.40 перерыв 14.50-15.30 перерыв 15.40-16.20	14.00-14.40 перерыв 14.50-15.30 перерыв 15.40-16.20
Юные туристы- водники, 1 год Бойцов А.Б.			8.00-8.40 перерыв 8.50-9.30	17.00-17.40 перерыв 17.50-18.30 перерыв 18.40-19.20	8.00-8.40 перерыв 8.50-9.30		12.00-12.40 перерыв 12.50-13.30

4.4. Особенность учебного плана

Учебный план АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» составлен на основании:

- выполнения государственного задания, утвержденного Департаментом образования Вологодской области;
- анализа социального заказа государства, родительской общественности, обучающихся;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних связей АОУ ДО ВО «РЦДОД»;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала образовательной организации.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) или название образовательного объединения и количество часов в неделю на освоение данной программы.

Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки обучающегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очном режиме и с использованием дистанционных технологий.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- предоставление воспитанникам возможности получения дополнительного образования и выбора объединения по интересам;
- развитие адаптивной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения воспитанников;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

4.5. Формы контроля и учета достижений обучающихся

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми, проводится мониторинг качества обучения на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АОУ ДО ВО «РЦДОД». Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов обучающихся АОУ ДО ВО «РЦДОД» оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце I-ого полугодия педагогом, реализующим образовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации

определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, соревнований, походов, и т.д.

Годовая и итоговая аттестации проводятся ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы годовой и итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу, в соответствии с ее особенностями.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, участие в соревнованиях, конкурсах, походах и другие.

Выпускники, прошедшие полный курс обучения по образовательной программе и итоговую аттестацию, считаются освоившими данную образовательную программу. Обучающиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения, если программа рассчитана на несколько лет.

4.6. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая деятельность АОУ ДО ВО «РЦДОД» направлена на программно-методическое обеспечение объединений, выявление и распространение лучших практик реализации современных и востребованных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, повышение профессиональной компетенции педагогов. Главное назначение методической деятельности - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования.

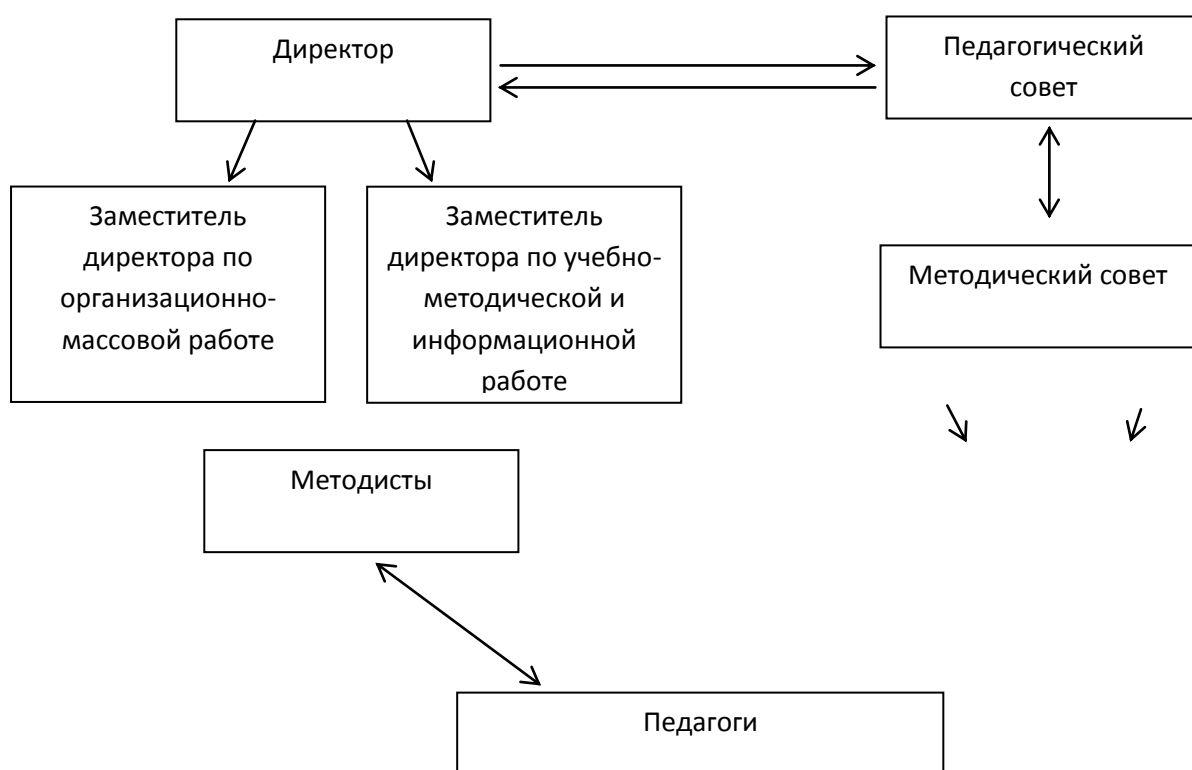
Администрация АОУ ДО ВО «РЦДОД» должна заботиться и о развитии личности педагога, о формировании коллектива педагогов-исследователей, единомышленников, стремится открывать в коллегах самое лучшее, создавая возможность для самореализации каждого из них. Когда у педагога имеются реальные условия для самореализации, то он начинает творчески подходить к преподаванию своего курса.

В отличие от школы, в которой учебный процесс несет следы конвейерной организации труда, в дополнительном образовании изначально взят курс на создание для обучающегося возможностей занимать активную позицию в учебном процессе, не просто усваивать предлагаемый преподавателем материал, но познавать мир, вступая с ним в активный диалог, самостоятельно искать ответы и не останавливаться на найденном решении, как на окончательной

истине. В этом направлении ведутся педагогические поиски, направленные на превращение учебного занятия в живое, заинтересованное решение проблем.

Методическая работа в АОУ ДО ВО «РЦДОД» рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Методическое сопровождение образовательного процесса в АОУ ДО ВО «РЦДОД» осуществляется штатными сотрудниками.



Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата. Основные направления методической деятельности соответствуют главным направлениям деятельности, определенным Уставом АОУ ДО ВО «РЦДОД»: реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация массовых мероприятий областного уровня, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования АОУ ДО ВО «РЦДОД» и образовательных организаций Вологодской области, координация работы по развитию системы дополнительного образования.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

В АОУ ДО ВО «РЦДОД» запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, совещания, конференции, мастер-классы и другие формы.

В конце учебного года методическая деятельность анализируется и планируется на следующий год с учетом достигнутых результатов. Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать образовательные программы, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными запросами социума.

5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Срок		Ответственный
Июнь-август	Внесение изменений и дополнений (по необходимости): - Правила внутреннего распорядка; - в должностные инструкции работников учреждения	Заместитель директора по учебно-методической и информационной работе
Август	Издание приказов: - об организованном начале учебного года; - о записи в объединения	Заместитель директора по учебно-методической и информационной работе
Ноябрь-декабрь	Внесение изменений и дополнений (по необходимости) в нормативно-правовые акты учреждения	Заместитель директора по учебно-методической и информационной работе

Деятельность Педагогического совета

Заседание Педагогического совета учреждения проводится в соответствии с утвержденным планом работы АОУ ДО ВО «РЦДОД» и положением о Педагогическом совете АОУ ДО ВО «РЦДОД», но не реже четырех раз в течение учебного года.

Сроки проведения	Тема	Ответственный
Октябрь 2018 года	Итоги подготовки к новому учебному году.	Колыгин Н.М. Широкова О.В.
Январь 2019 года	Принятие плана работы Учреждения на 2019 год	Колыгин Н.М. Багулина Т.Н. Широкова О.В.
Май 2019 года	Организация работы АОУ ДО ВО «РЦДОД» в летний период.	Багулина Т.Н. Широкова О.В.

	Итоги работы заочных школ.	
Август 2019 года	Итоги работы Регионального модельного центра: - внедрение навигатора дополнительного образования детей. Защита образовательных программ объединений.	Колыгин Н.М. Широкова О.В. Македонская С.А.

Деятельность Методического совета учреждения

Периодичность заседаний методического совета учреждения определяется его членами и производственной необходимостью, но не реже двух раз в год.

Сроки проведения	Тема	Ответственный
Март 2019 года	Представление и утверждение информационно-методического журнала по дополнительному образованию детей в Вологодской области «Педагогическая мастерская» № 2 (посвященный вопросам развития технической направленности в Вологодской области)	Широкова О.В. Шадрунов С.В. Арапова О.А.
Август 2019 года	Представление и утверждение информационно-методического журнала по дополнительному образованию детей в Вологодской области «Педагогическая мастерская» № 3 (посвященный вопросам развития естественнонаучной направленности в Вологодской области)	Широкова О.В. Шадрунов С.В. Шаталова Е.В.
Декабрь 2019 года	Представление и утверждение сборников, методических рекомендаций	Широкова О.В. Арапова О.А. Шаталова Е.В. Шишебарова И.В. Андрианова Л.С.

Деятельность Совета родителей (законных представителей) обучающихся учреждения

Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения является органом управления учреждения, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения действует в целях содействия учреждению в обучении и воспитании обучающихся, оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и в обеспечении социальной защиты обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения избирается в составе 5 (пяти) членов из числа представителей родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения собирается на заседания в соответствии с утвержденным положением о Совете родителей (законных представителей) обучающихся учреждения по мере необходимости, не реже одного раза в год.

Сроки проведения	Тема	Ответственный
Октябрь 2019 года	Обсуждение работы Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения в 2018-2019 учебном году. Решение текущих вопросов.	Широкова О.В.

Деятельности совета обучающихся учреждения

Совет обучающихся Учреждения является выборным органом, способствующим привлечению обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом Учреждения, развитию самоуправленческих начал в объединениях Учреждения, а также в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В совет обучающихся учреждения входят 7 человек, избранные от каждой направленности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Заседания совета обучающихся учреждения проводятся в соответствии с утвержденным положением о Совете обучающихся Учреждения по мере необходимости, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Сроки проведения	Тема	Ответственный
Сентябрь 2018 года	Утверждение состава Совета обучающихся учреждения, выбор председателя. Обсуждение и принятие плана работы Совета обучающихся на 2018-2019 учебный год	Широкова О.В.
Декабрь 2018 года	Обсуждение и проведение новогодних мероприятий	Широкова О.В.
Май 2019 года	Подведение итогов 2018-2019 учебного года	Широкова О.В.
Август 2019 года	Обсуждение и принятие плана внеучебных мероприятий обучающихся учреждения	Широкова О.В.

6. Взаимодействие с партнерами.

АОУ ДО ВО «РЦДОД» использует различные виды информационных ресурсов и возможностей социокультурной среды для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

Образовательное пространство образовательной организации нацелено на:

- удовлетворение познавательных и творческих потребностей обучающихся, педагогов через образовательный, информационный, научно-культурный, технический и спортивный потенциал региона;
- методическое сопровождение педагогов;
- доступ к технологиям, знаниям и накопленному опыту педагогического сообщества.

Социальные партнеры АОУ ДО ВО «РЦДОД»:

Органы исполнительной власти Вологодской области: Департамент образования, Департамент культуры и туризма, Департамент физической культуры и спорта, Департамент лесного комплекса, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, Департамент сельского хозяйства и продовольственных ресурсов, Главное управление Министерства чрезвычайных ситуаций РФ по Вологодской области, Комитет охраны объектов культурного наследия, и другие.

Организации федерального уровня: ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», Федеральный центр технического творчества учащихся ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГБУ «Национальный парк «Русский Север», ФГБУ КУ «Всероссийский центр художественного творчества», ФГБУН ИСЭРТРАН, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» и другие.

Организации регионального уровня: АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования», АОУ ДОД ВО «ДООЦ «Лесная сказка», БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида», БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры», АУ ФКиС ВО «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд области», БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека имени И.В. Бабушкина», ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра», Вологодская Митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), КАУ ВО «Государственный архив Вологодской области», ГУ МЧС России по Вологодской области, БУ СО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Шанс», БОУ ДО ВО «Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья»» и другие.

Областные общественные организации: Федерации по видам спорта, Федерация туризма, ВОО ВОО «Русское географическое общество», ВРОО «Вологодское общество изучения северного края», ВРОО «Вологодское археологическое общество», общественная организация «Вологодская городская шахматная федерация», ВРООО «Союз женщин России», ВРОООО «Российский союз

спасателей», Благотворительный фонд «Во имя добра», Ассоциация «Народные художественные промыслы России», ООО НИЦ «Древности Севера», ООО «Российский фольклорный союз» и другие.

Организации: ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», БОУ ВО «Вологодский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», ООО НИЦ «Древности Севера», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка» и другие.

Направления взаимодействия АОУ ДО ВО «РЦДОД» с учреждениями области представлены следующими формами работы:

- работа над формированием системы мероприятий с учреждениями различного уровня по развитию направленностей дополнительного образования;
- организация и проведение фестивалей, конференций, соревнований конкурсов, выставок, церемоний для обучающихся и педагогов области;
- организация и проведение летних походов, экспедиций; степенных и категорийных походов;
- работа Маршрутной квалификационной комиссии;
- помощь в подготовке участников и команд области к соревнованиям и конференциям различного уровня;
- проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов области по различным направленностям дополнительного образования;
- проведение семинаров, совещаний, мастер-классов по вопросам воспитания и дополнительного образования с заместителями директоров, методистами, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования образовательных организаций области;
- работа по повышению профессиональной квалификации педагогов области по направленностям дополнительного образования.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом образовательной организации, реализуемой образовательной программой АОУ ДО ВО «РЦДОД» и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в объединениях и АОУ ДО ВО «РЦДОД».

7. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- создание современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить формирование нравственно и физически здоровой личности, созидающей, способной направлять свой талант на служение обществу;
- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно технологического обеспечения;
- формирование мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение приоритетных целей и задач системы образования;
- оптимизация доступных материальных и человеческих ресурсов;
- внедрение инновационных технологий в деятельность учреждения;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса;
- оказание эффективных образовательных услуг;
- создание положительного психолого-педагогического климата в учреждении;
- повышение заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;
- обеспечение качественно организованной системы повышения квалификации педагогов;
- внедрение системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.

Заключение

Таким образом, образовательный результат обучающегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством Российской Федерации.